

A. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	Samsida Sihombing
Instansi	:	SD Negeri 173124 Gonting SIARANGARANG
Tahun Penyusunan	:	2026
Jenjang Sekolah	:	SD
Mata Pelajaran	:	Matematika
Fase / Kelas	:	B / 4
Subunit 1	:	Luas
Alokasi Waktu	:	2 x 35 Menit

B. KOMPETENSI AWAL		
❖	Siswa dapat memahami dan mampu menghitung luas bangun datar dengan satuan tidak baku	

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA		
❖	Mandiri	
❖	Bernalar Kreatif	
❖	Bergotong royong	

D. SARANA DAN PRASARANA		
❖	Sumber Belajar	: Lembar kerja peserta didik Video pembelajaran youtube https://www.youtube.com/watch?v=zEoqBU1GIVM

KOMPONEN INTI		
----------------------	--	--

E. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN		
❖	Melalui kegiatan menonton video pembelajaran, peserta didik dapat menentukan luas persegi dengan satuan tidak baku.	
❖	Melalui gambar yang menarik, peserta didik dapat menghitung luas dari persegi yang di arsir	

B. PEMAHAMAN BERMAKNA		
❖	Peserta didik mampu melakukan pengukuran terhadap luas suatu bangun datar/benda sekitar	

C. PERTANYAAN PEMANTIK		
❖	Bapak memiliki sebuah sampul dan buku tulis (ukurannya berbeda), apakah kalian bisa menyampul buku tulis menggunakan sampul ini? Karena ukurannya berbeda bagaimana jika luasnya berbeda. Nah kita akan belajar cara menentukan luas sebuah bangun datar dengan satuan tidak baku?	

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Jam Ke-1		
Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama. 2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menginstruksikan peserta didik menyimak video pembelajaran untuk duduk dengan rapi dan menuliskan informasi yang mereka dapat dari video pembelajaran tersebut. 2. Peserta didik menyimak video pembelajaran yang ditampilkan oleh guru dan melakukan tanya jawab hasil menyimak video pembelajaran. 3. Guru menyediakan sebuah gambar yang beberapa kotak di arsir di LKPD 4. Guru mengajak siswa bersama-sama menghitung luas persegi menggunakan satuan luas. 5. Setelah siswa memahami guru menginstruksikan peserta didik mengerjakan soal tentang pengukuran luas dengan satuan tidak baku yang disediakan di LKPD. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini. 2. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini. 		

3. Siswa menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

E. REFLEKSI

TABEL REFLEKSI UNTUK PESERTA DIDIK

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit?	
2	Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini?	
3	Apakah kalian memiliki cara sendiri untuk memahami materi ini?	
4	Kepada siapa kalian akan meminta bantuan untuk memahami materi ini?	
5	Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini?	

TABEL REFLEKSI UNTUK GURU

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah 100 % peserta didik mencapai tujuan pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira peserta didik yang mencapai pembelajaran?	
2	Apa kesulitan yang dialami peserta didik sehingga tidak mencapai tujuan pembelajaran? Apa yang akan anda lakukan untuk membantu peserta didik?	
3	Apakah terdapat peserta didik yang tidak fokus? Bagaimana cara guru agar mereka bisa fokus pada kegiatan berikutnya?	

F. ASESMEN / PENILAIAN

Penilaian

Satuan Luas

- 1 sentimeter persegi

- Luas yang sama dengan bujursangkar dengan sisi 1 cm

1 cm

1 cm²

1 cm

Cara Mencari Luas

- Luasnya dapat dihitung dari jumlah bujursangkar 1 cm².

Luas 18 bujur sangkar 1 cm² adalah 18 cm².

- Ada berbagai gambar dengan luas 1 cm² selain bujursangkar.

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

▪ Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

Remedial

- Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) Ke-1

Petunjuk!

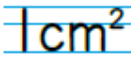


Luas dinyatakan sebagai banyak dari ukuran satuan

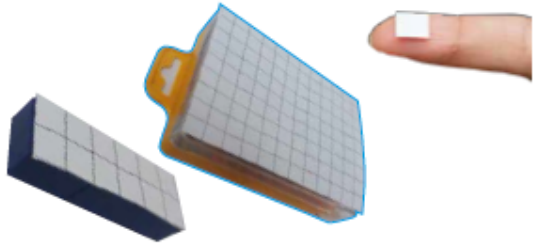


Luas dari persegi dengan sisi 1 cm disebut satu sentimeter persegi dan ditulis 1 cm^2 . cm^2 sendiri disebut satuan dari luas.

Kelas 2.1, Hal 77

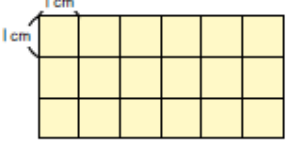


3 Ayo mengukur luas benda-benda dengan menempelkan beberapa persegi dengan luas 1 cm^2 .

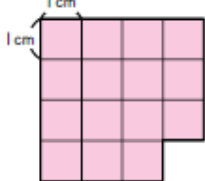


4 Berapa luas dalam cm^2 dari bentuk-bentuk berikut?

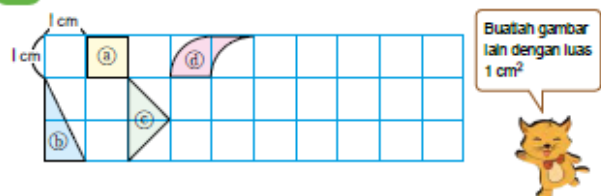
1



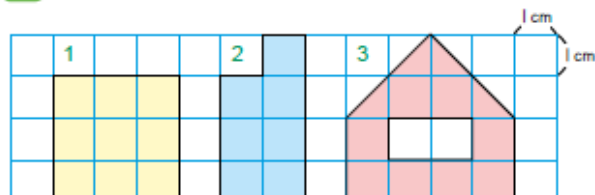
2



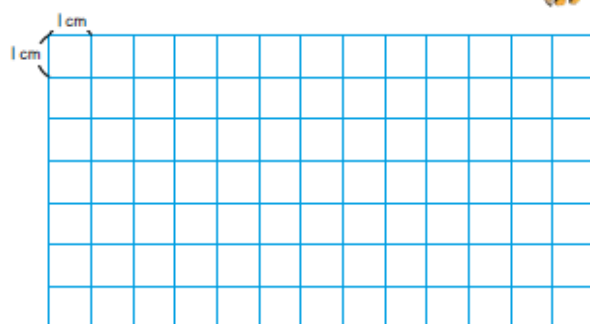
5 Berapa luas dalam cm^2 dari gambar-gambar berwarna berikut?



6 Berapa luas dalam cm^2 dari gambar-gambar berwarna berikut?



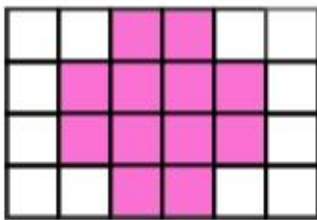
7 Ayo menggambar beberapa gambar-gambar berbeda yang luasnya 12 cm^2



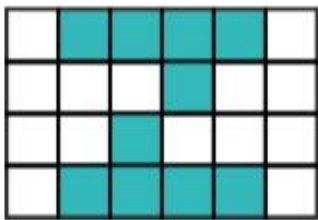
PENGUKURAN LUAS
FORMATIF I



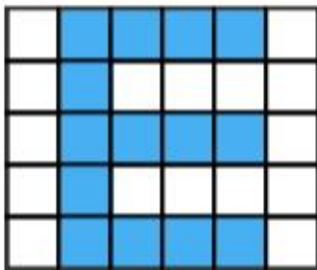
Hitunglah luas bangun di bawah ini!



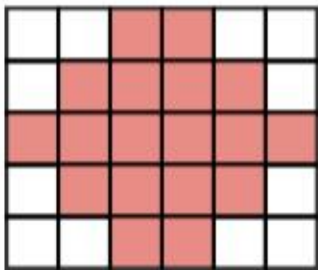
..... persegi satuan



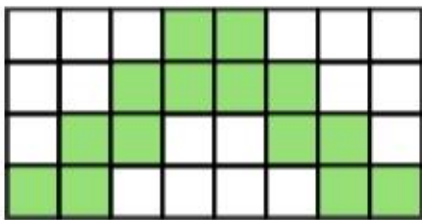
..... persegi satuan



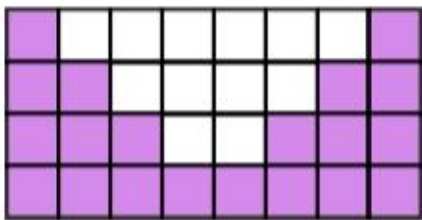
..... persegi satuan



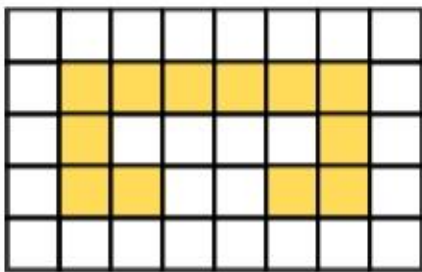
..... persegi satuan



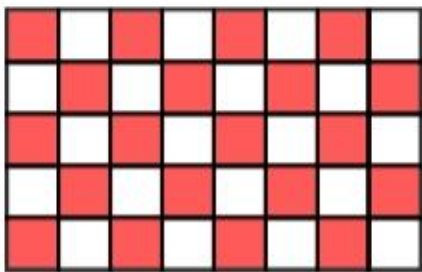
..... persegi satuan



..... persegi satuan



..... persegi satuan



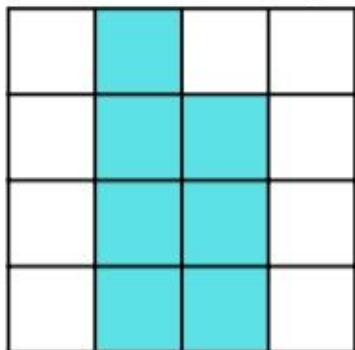
..... persegi satuan

Nama :

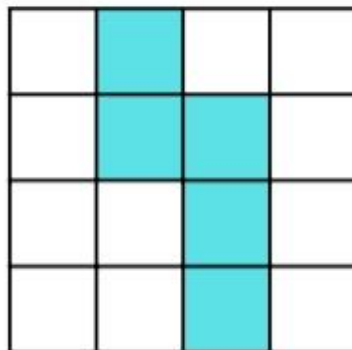
Kelas :

PENGUKURAN LUAS FORMATIF 2

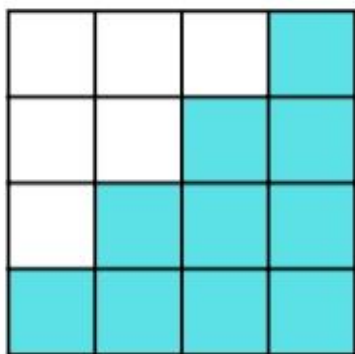
Hitunglah luas daerah yang diberi warna kemudian tuliskan hasilnya pada tempat yang disediakan.



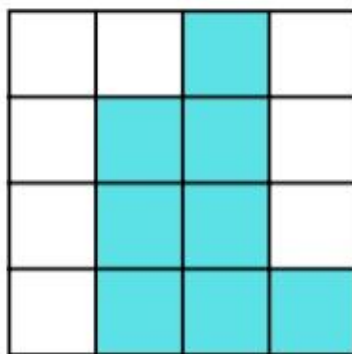
Luas = satuan



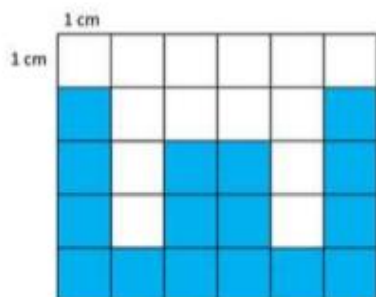
Luas = satuan



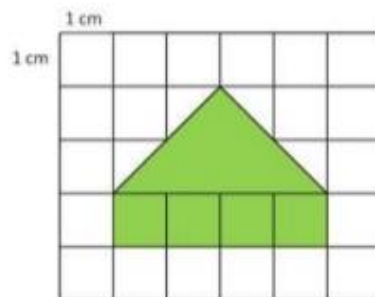
Luas = satuan



Luas = satuan



Luas = satuan



Luas = satuan